

Apprendre

774 millions de personnes, surtout des femmes, sont encore analphabètes dans le monde, dont 80 % dans 20 pays.

A peine plus de 20 pays dans le monde affichent un taux net de scolarisation de 100 %. 70 millions d'enfants en âge d'être à l'école primaire ne sont toujours pas scolarisés. Une situation très préoccupante, même si elle s'améliore, puisqu'on compte 30 millions d'enfants non scolarisés de moins en 10 ans. Au total, le taux net de scolarisation au primaire est passé de 82 à 87 % et de 53 à 59 % au secondaire, des taux souvent surestimés, parfois obtenus en entassant les enfants dans des classes de 60 ou 100 élèves, dégradant considérablement les conditions d'éducation.

C'est en Afrique subsaharienne que le taux de scolarisation net en primaire reste le plus faible, avec 73 %. Mais les pays arabes sont également mal classés, avec 84 % d'enfants, juste derrière les États d'Asie du Sud et de l'Ouest, avec un taux de scolarisation de 86 %. Au total, 32 millions d'enfants non scolarisés vivent en Afrique et 27 millions en Asie. Ils sont 2,3 millions dans ce cas en primaire dans les pays riches, soit 4 % des jeunes.

En 2000, les Nations Unies se sont fixées comme objectif de généraliser la scolarisation au primaire en 2015 : cet objectif ne sera pas atteint.

Photographies Véronique Durruty.

30 photographies prises dans 30 différents pays sur les 5 continents

Possibilité de diaporama



JAPON, Groupe d'écolières en uniforme, à Kyoto.

Le système éducatif au Japon est caractérisé par son élitisme, avec des recrutements sur concours dès l'école maternelle, et jusqu'à l'entrée en université. Les cours du soir, appelés juku, sont presque une règle pour les lycéens.

Taux de scolarisation dans le primaire : 100%

Garçons : 100%

Filles : 100 %

Taux d'alphabétisation : 99 %

Hommes : 99 %

Femmes : 99 %

Rang : 33



MOZAMBIQUE, enfant vendeur de rue déscolarisé, regardant de loin la sortie d'école, à Nampula.

Avant l'indépendance, le «portugais de la Métropole» était l'unique langue d'enseignement dans les écoles. Après la sécession d'avec le Portugal, le «portugais mozambicain» revint en force. Jamais les élites mozambicaines ne pensèrent faire entrer les langues africaines à l'école. La «lusophonisation» postcoloniale s'implanta avec plus ou moins de succès. Or, le Mozambique est un pays multilingue avec plus d'une trentaine de langues africaines bantoues, avec leurs nombreuses variétés dialectales. Toutes les langues bantoues du Mozambique ont une forme écrite et 18 d'entre elles bénéficient d'une orthographe normalisée. Dans le système d'éducation, le gouvernement a décidé d'offrir 16 langues dans l'enseignement en fonction de l'extension géographique de la langue, l'existence de documents écrits et d'une orthographe normalisée. Les autres langues mozambicaines devraient aussi être introduites progressivement une fois satisfaites les conditions appropriées.

Taux de scolarisation dans le primaire : 90%

Garçons : 93%

Filles : 88%

Taux d'alphabétisation : 56,1%

Hommes : 70,8%

Femmes : 42,8 %

Rang : 187



MADAGASCAR, écolier sur le chemin de l'école dans la région de Mahjunga

Le système éducatif malgache est lourdement affecté par la situation sociale et économique du pays. Les enfants de moins de 14 ans représentent presque la moitié de la population malgache. De nombreuses familles vivent en dessous du seuil de pauvreté (en moyenne 35 % seulement de la population a accès à l'eau potable). Les parents ont généralement de la difficulté à financer la scolarisation de leurs enfants, et plus de 20% des enfants âgés de 5 à 14 ans travaillent.

La plupart des enfants en âge d'être scolarisés en primaire vont à l'école, mais la moitié seulement achève le cycle, et ces élèves mettent 7 années en moyenne pour terminer le cycle primaire, dont la durée normale est de 5 ans.

Taux de scolarisation dans le primaire : 99%

Garçons : 99%

Filles : 100%

Taux d'alphabétisation : 64,5%

Hommes : 67,4%

Femmes : 61,6%

Rang : 173



NIGER, école coranique de village

Les écoles coraniques sont traditionnellement au Niger des structures d'éducation non formelles où un maître-marabout apprend à lire le coran aux enfants d'âges variés. Avec l'appui de la Banque islamique de développement, cette forme d'apprentissage connaît un développement certain au Niger. L'enseignement traditionnel formel se compose de 2 cycles de base durant respectivement 6 et 4 ans.

Le Niger reste l'un des pays les moins scolarisés de la planète, 13% des garçons et 8% des filles seulement fréquentent une école secondaire.

Taux de scolarisation dans le primaire : 54%

Garçons : 60%

Filles : 48%

Taux d'alphabétisation: 28,7%

Hommes: 42,9%

Femmes: 15,1%

Rang: 203



MALI, salle de classe dans un village du pays Dogon

Le système éducatif malien reste confronté à de nombreuses difficultés : retard dans la scolarisation des filles, manque de moyens (infrastructures, manuels scolaires, personnel), abandons fréquents.

À côté du système classique se développent d'autres formes de scolarisation comme les médersas.

Taux de scolarisation dans le primaire : 59%

Garçons : 62%

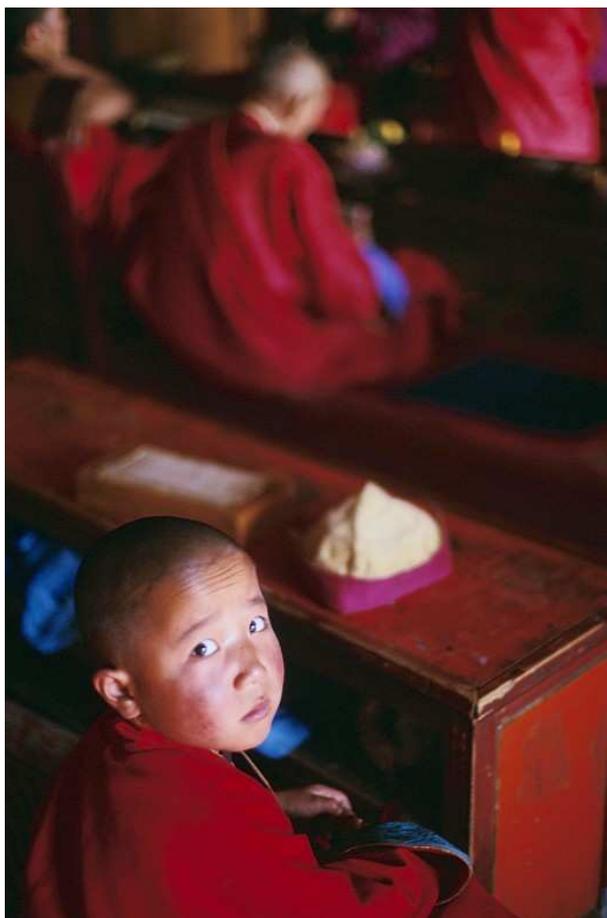
Filles : 55%

Taux d'alphabétisation: 31,1%

Hommes: 43,4%

Femmes: 20,3%

Rang: 202



MONGOLIE, moine novice au monastère Shank

En Mongolie, il y a 331 villages et 760 écoles. Les enfants de nomades sont pensionnaires. Toutes les écoles sont gratuites (mais, depuis la fin de l'époque soviétique, en 1991, les enfants doivent acheter leurs livres) et l'école est obligatoire pour tous, pour une durée de 12 ans depuis 2009.

Depuis la chute du communisme, la population de Mongolie redécouvre également la l'enseignement par la religion bouddhique traditionnelle qui avait été interdite.

Taux de scolarisation dans le primaire : 95%

Garçons : 94%

Filles : 96%

Taux d'alphabétisation : 97,4%

Hommes: 96,9%

Femmes: 97,9%

Rang: 65



VIETNAM, écolières en uniforme dans la région du lac Bak, sur les hauts plateaux

L'enseignement général au Vietnam est scindé en trois parties : le primaire (5 années d'études), le secondaire du premier degré (4 années d'études) et le secondaire du second degré (3 années d'études) conduisant au baccalauréat. Des disparités existent. A Ho Chi Minh Ville, presque 9 enfants sur 10, du primaire au lycée, suivent des cours supplémentaires, de 6 à 15h par semaine pour plus de la moitié d'entre eux, malgré leurs bons résultats scolaires. Plus de 53% des parents d'élèves dépensent de 100.000 à 1 million de dôngs/mois (voire 3 millions/mois) pour les cours supplémentaires. (Le salaire minimum tourne officiellement aux alentours de 300.000 dôngs/mois, et le salaire des cadres moyens varie de 800.000 à 1.200.000 de dôngs/mois.)

Taux de scolarisation dans le primaire : 95%

Garçons : 95%

Filles : 95%

Taux d'alphabétisation : 94%

Hommes: 96,1%

Femmes: 92%

Rang: 87



CHINE, sortie scolaire dans le Yunnan.

Avant 1949, 20 % des enfants de 7 ans fréquentaient l'école primaire, aujourd'hui, 93%. Mais seuls 30 % des élèves, principalement citadins, terminent et réussissent leurs études. L'instruction est gratuite et obligatoire pour 9 ans. En réalité, les parents doivent payer de petits frais pour les livres, le transport et la nourriture ; les familles les plus pauvres reçoivent une allocation. Les écoles rurales adoptent généralement un horaire flexible, variant selon la saison agricole, et visent à préparer les élèves au travail manuel. Les écoles urbaines, elles, ont un horaire fixe sur six jours et donnent une éducation en vue d'études et d'emplois supérieurs. Le gouvernement tend à vouloir diminuer le fossé entre ces deux systèmes.

Tous les élèves assistent à une cérémonie du lever du drapeau tous les lundis et sont obligés de porter l'uniforme de leur école ce jour-là.

Taux de scolarisation dans le primaire : 99%

Garçons : 99%

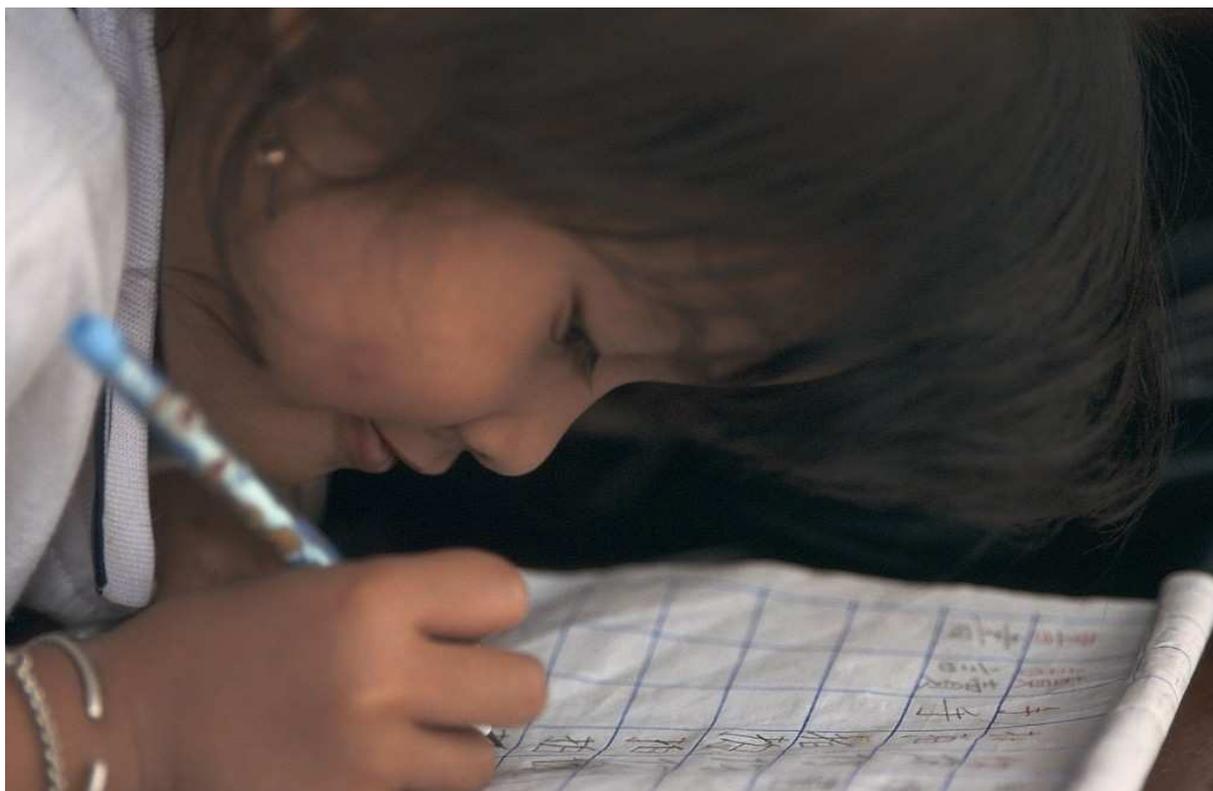
Filles : 99%

Taux d'alphabétisation: 92,2%

Hommes: 96%

Femmes: 88,5%

Rang : 106



LAOS, jeune sino laotienne faisant ses devoirs, à Georgetown.

Le système éducatif lao a hérité du système laissé par la colonisation française, basé sur un système à deux niveaux. L'élite était scolarisée en français, tandis que la majorité suivait l'enseignement en lao. Au début du régime communiste, le souci légitime des autorités a été de mettre en place un système éducatif uniforme et en lao. Des insuffisances se sont vite faites sentir, enseignants mal préparés pour enseigner en lao, méthodes et matériel pédagogiques inefficaces... Lors de l'ouverture économique, la nécessité de se mettre au niveau du standard international s'est imposée, les anciens programmes basés essentiellement sur les connaissances politiques sont mis de côté. On parle de compétences nouvelles, notamment celle de pouvoir s'adapter aux besoins du marché de travail.

Par ailleurs, le Laos est un pays multiethnique. L'importante communauté sino-laotienne continue à apprendre le chinois.

Taux de scolarisation dans le primaire : 82%

Garçons : 84%

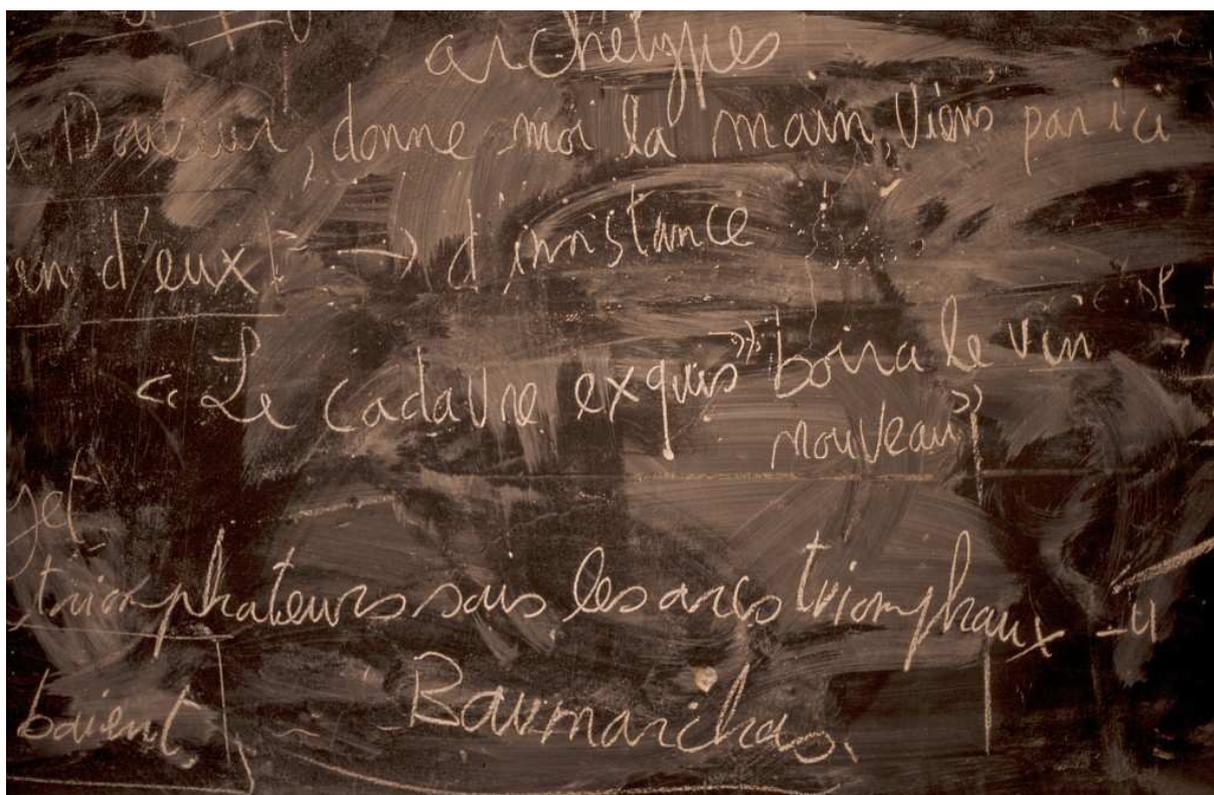
Filles : 81%

Taux d'alphabétisation: 73%

Hommes: 83%

Femmes: 63%

Rang : 159



SENEGAL, tableau dans une école de Saint-Louis.

L'éducation au Sénégal reste un objectif de première importance pour les gouvernements successifs, car la population est extrêmement jeune. Faute de budget et de moyens, le gouvernement sénégalais a dû libéraliser le système éducatif. Plusieurs écoles et universités privées ont vu le jour et ont un véritable succès tant la demande est forte. Le gouvernement n'est pas en mesure de superviser et labelliser ces différents établissements. Le système correspond à la fois au système français ce qui permet de valider des diplômes sénégalais afin de continuer éventuellement des études en France soit, de manière croissante, au système anglo-saxon dans le privé notamment.

Taux de scolarisation dans le primaire : 75%

Garçons : 74%

Filles : 76%

Taux d'alphabétisation: 39,3%

Hommes: 51,1%

Femmes: 29,2%

Rang: 198



BOLIVIE, sortie scolaire pour un défilé à Uyuni.

Après des années de stagnation, la lutte contre l'analphabétisme a énormément progressé en Bolivie ces dernières années, avec notamment un effort sur le problème de discrimination des populations indigènes – récurrent sur l'ensemble de l'Amérique latine, avec le développement de l'enseignement en Aymara ou en Quechua.

Taux de scolarisation dans le primaire : 97%

Garçons : 97%

Filles : 97%

Taux d'alphabétisation: 86,7%

Hommes: 93,1%

Femmes: 80,7%

Rang: 134



PANAMA, petite fille faisant ses devoirs à Bastimentos, archipel de Boca del Toro

Les bons chiffres de scolarisation cachent des taux de « persévérance scolaire » faibles, et d'énormes écarts de fréquentation scolaire entre les enfants des villes (94 %) et ceux vivant en zone rurale (86 %), surtout chez les indigènes qui ne disposent pas d'un système d'éducation correspondant à leurs valeurs et à leur identité culturelles. Les taux de redoublement et de décrochage sont élevés, notamment en fin de cycle primaire. Le problème de l'analphabétisme persiste parmi tous les groupes indigènes, 62 % des enfants indigènes sont alphabétisés, alors que la moyenne nationale atteint les 97 %. Le travail des enfants est également un problème non encore résolu par le gouvernement panaméen.

Taux de scolarisation dans le primaire : 98%

Garçons : 98%

Filles : 97%

Taux d'alphabétisation: 91,9%

Hommes: 92,5%

Femmes: 91,2%

Rang: 109



ERYTHREE, sortie d'école à Adi Key

La scolarisation est globalement très basse, mais on peut noter l'engagement de L'Érythrée dans la voie du multilinguisme, même dans les petites langues minoritaires telles que le kunama (3,9 %), le bedawi (3,3 %), le bilen (1,9 %), le nara (1,7 %) et l'arabe hijazi (1 %). *The Asmara Declaration on African Languages and Literatures* précise que chaque enfant africain a «le droit inaliénable d'être scolarisé et d'apprendre dans sa langue maternelle». De façon générale, les communautés urbaines, souvent multilingues, préfèrent les langues comportant un statut plus élevé comme le tigrina, l'arabe ou l'anglais. Dans les communautés rurales et unilingues, la langue maternelle de la région semble dominer. Cet effort d'enseignement primaire en plusieurs langues nationales est rare en Afrique, où elles sont souvent laissées pour compte. Or, le taux de réussite scolaire est supérieur lorsqu'ils reçoivent leur instruction dans leur langue maternelle.

Taux de scolarisation dans le primaire : 36%

Garçons : 39%

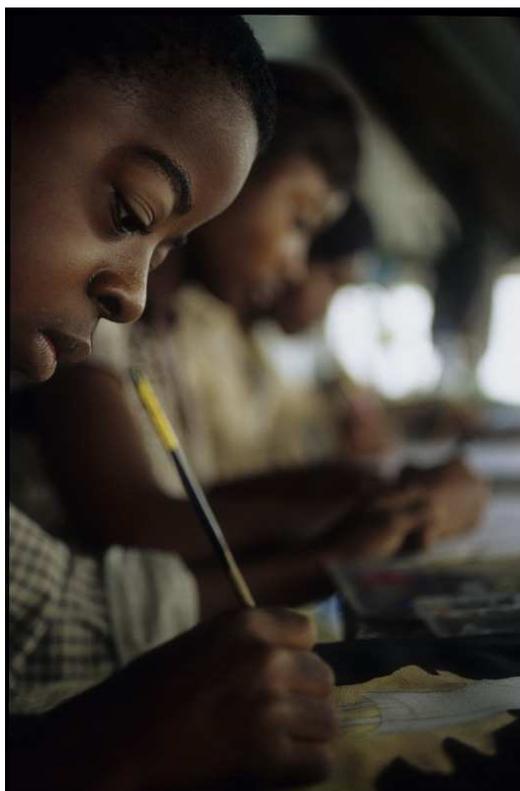
Filles : 34%

Taux d'alphabétisation: 67,8%

Hommes: 78.7%

Femmes: 57.5%

Rang: 167



CONGO. L'école de peinture du quartier de Poto-Poto (« la gadoue ») à Brazzaville

En matière scolaire, le Congo indépendant a bénéficié d'une situation relativement privilégiée, héritée de la colonisation. En 1960, année de l'indépendance, le pays comptait 112.000 élèves, à 75% des garçons, pour une population de 780.000 habitants. La Loi scolaire de 1961 a pour principes une scolarité obligatoire de dix ans et la gratuité des fournitures scolaires. En 1970, le Congo se plaçait parmi les pays les plus scolarisés de la planète, avec un taux officiel de près de 95%. Cela cachait malgré tout de graves déficits en personnel enseignant, en matériel didactique... Lorsque l'économie du Congo devient pétrolière, la situation favorise un endettement qui se fait critique en 1985. L'Ecole est durement touchée : renvoi massif d'élèves ayant dépassé l'âge scolaire, fermeture des internats... Des droits d'inscriptions sont mis en place, ainsi que le paiement des fournitures. Les élèves des milieux défavorisés, ne pouvant payer la note, sont souvent déscolarisés.

Taux de scolarisation dans le primaire : 86%

Garçons : 86%

Filles : 87%

Taux d'alphabétisation: 83,8%

Hommes: 89.6%

Femmes: 78.4%

Rang: 142



PHILIPPINES, cour d'école à Manille.

Aux Philippines, l'école est obligatoire jusqu'à 12 ans et est en principe gratuite. Cependant, les différents frais annexes tels que l'achat des uniformes et fournitures sont conséquents pour les familles et limitent l'accès à l'éducation.

Taux de scolarisation dans le primaire : 90%

Garçons : 93%

Filles : 88%

Taux d'alphabétisation: 92,6 %

Hommes: 92,5 %

Femmes: 92.7 %

Rang: 101



TIBET, enseignement traditionnel, joutes oratoires de moines novices dans le temple Jokhang, à Lhasa

Avant l'invasion du Tibet par la Chine, l'enseignement se faisait principalement au sein des monastères bouddhistes, mais ne prenait en charge qu'une infime partie des enfants tibétains. Le chiffre de moins de 2 % d'enfants scolarisés avancé par des sources chinoises paraît néanmoins caricatural, la réalité se situe sans doute autour de 10%, à 95% masculine. Ces écoles traditionnelles donnaient aux élèves, aux jeunes moines et nonnes bouddhistes, une formation religieuse, philosophique et artistique, et leur enseignaient également la lecture et l'écriture de la langue tibétaine, ainsi que les bases de la médecine tibétaine traditionnelle et du calendrier tibétain.

Aujourd'hui, selon la Chine, le taux de scolarisation des enfants, toutes ethnies confondues, est de 95,9% dans la région autonome du Tibet, mais de 55% selon l'association suisse Rokpa, ou le Centre tibétain pour les droits de l'homme et la démocratie.

Quant au taux d'alphabétisation de la région, il est selon la Chine de 90%. Selon Rokpa, il est de 38% pour les hommes tibétains, et de 13% pour les femmes. Selon Tibet online, le pourcentage d'enfants tibétains accédant à des études secondaires est de 5%, l'un des taux les plus bas de la planète.

Les investissements éducatifs sont concentrés dans les zones urbaines, alors que les zones rurales sont oubliées. Dans les campagnes, la rareté des écoles contraint les élèves à des trajets excessivement longs ; tandis que l'insuffisance des subventions laisse à la charge des familles des droits d'inscription difficilement supportables, ce qui les conduit parfois à ne scolariser qu'une partie de leurs enfants.



ETHIOPIE, la classe, dans l'école religieuse de l'église Bet Giorgis à Lalibela

Plus de 7,8 millions d'enfants éthiopiens, dont 4 millions de filles, ne sont pas scolarisés. Une étude soutenue par l'UNICEF en 2006 quantifie les raisons données : la plus importante (69%) était que les parents ne pouvaient pas s'acquitter des frais de scolarité. La deuxième raison (29%), qui en découle, c'est le manque de matériel scolaire; les familles ne pouvaient tout simplement pas se payer les fournitures nécessaires, comme les uniformes, livres, crayons et papier. Les autres obstacles sont les corvées domestiques (18%), la corvée de l'eau (8%), l'école trop éloignée (13%) ou l'impossibilité d'accompagner l'enfant à l'école (7%).

Taux de scolarisation dans le primaire : 83%

Garçons : 86%

Filles : 81%

Taux d'alphabétisation: 42,7 %

Hommes: 50,3 %

Femmes: 35,1 %

Rang: 195



INDONESIE, retour d'école sous la mousson, en uniforme mais pieds nus, à Bali.

1er pays musulman du monde par le nombre de pratiquants, l'Indonésie proposait les 2 systèmes d'enseignement : soit une école laïque, comme celle de ces enfants, où les signes religieux étaient interdits, soit des écoles religieuses où ils étaient obligatoires. Aujourd'hui ce système a été abrogé et le voile a fait son apparition dans les écoles publiques

Taux de scolarisation dans le primaire : 98%

Garçons : 98%

Filles : 98%

Taux d'alphabétisation: 90,4 %

Hommes: 94 %

Femmes: 86,8 %

Rang: 117



INDE, contrôle de maths à Mahabalipuram.

Depuis le 1er avril 2010, l'éducation est devenue un «droit fondamental» pour des millions de petits Indiens. Vœu pieux ou véritable révolution, la loi est historique, et vise à garantir un enseignement gratuit et obligatoire à tous les enfants âgés de 6 à 14 ans, dans un pays où officiellement au moins 10 millions d'entre eux (entre 70 et 80 millions selon certaines ONG) n'ont jamais vu une salle de classe. Officiellement 12,6 million d'enfants de moins de 14 ans travaillent en Inde, bien plus en réalité. Souvent, ce sont les familles elles-mêmes qui s'opposent à l'école, parce qu'un «salaire» de plus, si maigre fût-il, ça aide à vivre. Alors, même si la scolarité est payée, cela ne les intéresse guère. La loi a été portée sur les fonds baptismaux par le premier ministre, Manmohan Singh, lui-même issu d'un milieu très modeste. «Je suis ce que je suis grâce à l'éducation, voilà pourquoi je veux que la lumière de l'éducation touche tous les enfants de ce pays».

Taux de scolarisation dans le primaire : 96%

Garçons : 97%

Filles : 94%

Taux d'alphabétisation: 61 %

Hommes: 73,4 %

Femmes: 47,8 %

Rang: 177



POLYNESIE, cours de sport dans une école de Bora-Bora.

Si le taux de scolarisation dans le primaire est excellent, l'éducation secondaire chute très rapidement du fait de l'isolement de nombreuses îles qui oblige les élèves à quitter leur île pour aller au collège (28 dans toute la Polynésie dont 12 à Tahiti) puis au lycée (10 en Polynésie).

Taux de scolarisation dans le primaire : 100%

Garçons : 100%

Filles : 100%

Taux d'alphabétisation: 98%

Hommes: 98 %

Femmes: 98 %

Rang: 55



SRI LANKA, écoliers attendant le bus pour se rendre à l'école à Haputale.

Le système éducatif Sri Lankais est calqué sur le système éducatif Anglais. Le port d'uniforme avec cravate aux couleurs de l'école est imposé aux enfants, depuis la maternelle jusqu'à la fin des études. Les gens aisés peuvent mettre leur progéniture dans des écoles privées, allant de la maternelle jusqu'au diplôme de fin d'études secondaire. Les enfants des familles défavorisées, se contentent d'écoles publiques dont les enseignants touchent un salaire de misère. C'est dans la campagne que l'éducation souffre le plus d'un manque de professeurs et de locaux.

Taux de scolarisation dans le primaire : 95%

Garçons : 95%

Filles : 96%

Taux d'alphabétisation: 91,2%

Hommes: 92,6 %

Femmes: 90%

Rang: 113



BIRMANIE, école bouddhique près du lac Inle.

Il n'y a pas d'écoles privées en Birmanie, toutes les écoles sont publiques et gouvernementales ; la scolarité est gratuite pour le primaire, le collège et le lycée ; cependant les élèves doivent suivre des cours particuliers complémentaires, très chers, afin de réussir leurs examens.

Un manque cruel d'infrastructures fait que tous les enfants ne peuvent être scolarisés, faute de classes suffisantes, et de professeurs qualifiés. Selon l'UNICEF, seulement 27% des enfants du primaire terminent leur scolarité.

Les monastères bouddhiques sont une source d'apprentissage importante.

Taux de scolarisation dans le primaire : 90%

Garçons : 90%

Filles : 91%

Taux d'alphabétisation: 89,9%

Hommes: 93,9 %

Femmes: 86,4 %

Rang: 119



FRANCE, enfant s'exerçant à écrire son prénom en classe maternelle, à Paris

Pour les français de son âge, l'école, c'est parti pour un moment ! En France, on passe en moyenne 19 ans dans le système scolaire. La scolarité en France est gratuite et obligatoire de 6 à 16 ans. 80% des élèves scolarisés sont dans les établissements publics laïques et 20% dans les établissements privés laïques ou religieux. Il y a presque 80% de réussite au BAC, un taux doublé en 15 ans.

Taux de scolarisation dans le primaire : 100%

Garçons : 100%

Filles : 100%

Taux d'alphabétisation: 99%

Hommes: 99 %

Femmes: 99 %

Rang: 40



MUSTANG, enfants pensionnaires faisant leurs devoirs dans leur dortoir, à l'école ayurvédique Lo Kunphen, dans une école pour enfants modestes enseignant à la fois des matières classiques (maths, anglais...) et les disciplines traditionnelle comme la médecine tibétaine, à Lo Mantang.

Ce petit pays, surnommé « le Royaume Interdit », souffre à la fois d'un manque crucial de moyens financiers et de son isolement extrême. Intégré au Népal, les chiffres officiels de scolarisation et d'alphabétisation ne sont pas disponibles, mais ils sont très bas.

Pour aider l'école Ko Kunphen www.kokunphen.org.np mail lkps_mustang@yahoo.com



EQUATEUR, enfants se rendant à l'école dans un bus public.

En zone rurale, les enfants passent un temps important pour se rendre à l'école, parfois une heure à pied.

Taux de scolarisation dans le primaire : 97%

Garçons : 96%

Filles : 99%

Taux d'alphabétisation: 91 %

Hommes: 92,3%

Femmes: 89.7 %

Rang: 114



MALAISIE, sortie d'école à Kota Baru

L'école primaire est obligatoire pour une période de six ans. Les écoles primaires sont divisées en deux catégories, l'école nationale primaire et l'école en langue vernaculaire, qui utilisent le chinois ou le tamoul comme langue d'enseignement. Le Malais et l'anglais sont des matières obligatoires dans toutes les écoles.

Taux de scolarisation dans le primaire : 94%

Garçons : 94%

Filles : 94%

Taux d'alphabétisation: 88,7%

Hommes: 92 %

Femmes: 85,4 %

Rang: 125



NEPAL, petit garçon faisant ses devoirs à Pokhara.

Il y a encore plus d'un demi-million d'enfants qui ne vont pas à l'école au Népal. Les coutumes traditionnelles, la pauvreté et le manque d'infrastructure entravent la scolarisation des enfants au Népal, et celle des filles en particulier.

Taux de scolarisation dans le primaire : 84%

Garçons : 86%

Filles : 82%

Taux d'alphabétisation: 60,3 %

Hommes: 73%

Femmes: 48,3 %

Rang: 180



HONG KONG, écoliers d'une école privée.

A Hong Kong, l'enseignement primaire commence à l'âge de 6 ans et dure 6 ans. 93% de l'enseignement primaire est privé. Seulement 1% des élèves doublent une année ou plus. Tous les élèves qui s'inscrivent en première année atteignent la dernière année de l'enseignement primaire.

Taux de scolarisation dans le primaire : 94%

Taux d'alphabétisation: 93,5 %

Hommes: 96,9%

Femmes: 89,6 %

Rang: 94



THAÏLANDE, enfants faisant leurs devoirs sous un étal vendant des vêtements.

En Thaïlande, la scolarisation est obligatoire de 6 à 15 ans. Le système scolaire est réparti en école maternelle à partir de 3 ans, école primaire de 6 à 12 ans, collège jusqu'à 15 ans, et lycée jusqu'à 18 ans. Les enfants doivent porter un uniforme (chemise blanche et jupe ou short bleu marine), qui est payé par la famille. Les enfants thaïlandais apprennent tout de suite les deux alphabets, thaï et latin, et suivent leurs premiers cours d'anglais dès l'école primaire.

Taux de scolarisation dans le primaire : 90%

Garçons : 91%

Filles : 89%

Taux d'alphabétisation: 92,6%

Hommes: 94,9%

Femmes: 90,5%

Rang: 102



BURKINA FASO, salle de classe à Bobo-Dioulasso.

Le Burkina Faso détient le triste record d'être le pays le moins alphabétisé du monde. Les chiffres sont particulièrement bas en ce qui concerne les femmes : plus de 8 femmes sur 120 sont analphabètes, et parmi les jeunes femmes de 15 à 24 ans, les 2/3 sont analphabètes, ainsi que plus de la moitié des jeunes hommes de 25 à 24 ans.

Taux de scolarisation dans le primaire : 64%

Garçons : 68%

Filles : 60%

Taux d'alphabétisation: 21,8 %

Hommes: 29,4%

Femmes: 15,2 %

Rang: 205

Fiche technique

30 photographies 40x50 cm

à encadrer

Avec un commentaire de la situation dans le pays, et, pour chaque pays :

le taux de scolarisation dans le primaire, et la différence fille et garçons,

le taux d'alphabétisation, et la différence homme femme,

et le rang qu'occupe le pays dans le monde.

(les chiffres du document ci-dessus seront réactualisés)

Possibilité de diaporama, comportant de nombreuses autres photos, d'autres informations et des pays supplémentaires

Contact : veronique durruty v.durruty@gmail.com +33 6 62 65 35 50 ou sylvie bourguignon
sb@variation-expositions.com